AUFGABE 1

**Schau dir mit anderen Lernenden in deiner Gruppe das Titelbild an. Beschreibt zunächst, was ihr auf dem Bild seht. Macht euch Notizen.**

Die Redemittel können euch helfen:

*Auf dem Bild sehe ich/sehen wir ...*
*Im Vordergrund/Hintergrund sehe ich/sehen wir/ist …*

*Auf der linken/rechten Seite/In der Mitte sehe ich/sehen wir/gibt es...*
*Links von/rechts von/über/unter/neben/gegenüber von... (+ Dativ) befindet sich...*
*Das Bild ist farbig/schwarz-weiß/schön/hässlich/komisch/…*

AUFGABE 2

**Versucht jetzt das Bild zu interpretieren. Die Fragen unten können helfen.**

1. *Warum sind auf dem Bild bunte Wiesenblumen zu sehen?*
2. *Warum ist der Strommast schief?*
3. *Warum ist der Himmel bewölkt?*
4. *Das Bild ist ein bisschen unscharf. Warum?*

**Präsentiert eure Ideen im Plenum. Haben die anderen die gleichen Ideen? Wo gibt es Unterschiede und wo Gemeinsamkeiten?**

AUFGABE 3

**Erinnert ihr euch an die Warum-Sätze oder auch Kausalsätze? Mit einem Kausalsatz wird der Grund oder die Ursache für das Geschehen im Hauptsatz genannt. Die Kausalsätze werden mit der Konjunktion „weil” eingeleitet. Der Kausalsatz ist ein Nebensatz. Das Verb steht am Ende.**

Bildet nun passend zu euren Ideen aus Aufgabe 2 Kausalsätze.

*Auf dem Bild sind bunte Wiesenblumen zu sehen, weil …*

*Der Strommast ist schief, weil…*

*Der Himmel ist bewölkt, weil …*

*Das Bild ist ein bisschen unscharf, weil …*